



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

I.I.S. "G. SALVEMINI – E. F. DUCA D'AOSTA"



Via Giusti 27, 29 - 50121 Firenze - tel. 055.2476941, fax 055.242778 – C.F. 94076170482

www.politecnico.gov.it e-mail: fiis013003@istruzione.it; pec: fiis013003@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni.

Prot. N° 5356/04-05

Firenze 05/06/2019

Agli atti
All’Albo on line
All’Amministrazione Trasparente
Al sito Web

DETERMINA

**per la selezione e il reclutamento di personale docente interno per progetti
“Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”
“Valencia Florencia Tech Way”**

PROGETTO APPROVATO 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-5

AZIONE 10.6.6– Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione

SOTTOAZIONE 10.6.6BPercorsi di alternanza scuola-lavoro all’estero

PROTOCOLLO AOODGEFID/11290 del 15-04-2019– CUP G18H18000230001

Titolo del Progetto “Valencia Florencia Tech Way”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l’avviso 9901 del 20/04/2018 – FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

emanato nell'ambito di azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e di tirocini e stage;

Visto Il progetto dal titolo **“Valencia Florencia Tech Way”**, inteso a promuovere la mobilità transnazionale per gli studenti e le studentesse, nei settori tecnologico ed economico, come opportunità di crescita personale e professionale come di seguito articolato:

Tipologia di modulo	Titolo
Percorsi di alternanza scuola/lavoro all'estero	Alternanza scuola lavoro Mobilità a Valencia (Spagna)

Viste le autorizzazioni trasmesse, con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, nota MIUR **AOODGEFID/11290 del 15-04-2019**

Viste le graduatorie definitive trasmesse con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione con nota n. 38386 del 28.12.2018;

Visto il progetto autorizzato **10.6.6B-FSEPON-TO-2019-5** dal titolo **“Valencia Florencia Tech Way”**,

Visto Decreto n.35/2019 di assunzione al bilancio **E.F. 2019 Prot. N°13/05/2019**;

Visto il PTOF di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.26 del 18/12/2018;

Visto il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire le professionalità di **n. 1 tutor + n.1 tutor accompagnatore** come da scheda finanziaria

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d'opera nel caso di personale esterno;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto in particolare l'Art. 7 del D.Lgs 165/2001

Visto il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AOODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AOODGEFID/034815 del 02-08-2017 circa l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi di esperto, tutor e figura aggiuntiva per la realizzazione di progetti PON;

Considerato che preliminarmente l'istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

Ritenuto opportuno investire della procedura di selezione e conferimento incarichi gli OO.CC.;

Viste le delibere n.6 del Collegio Docenti del 07/02/2018 e n.18 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione dei tutor accompagnatori degli studenti impegnati in attività di mobilità transnazionale;

Ritenuto opportuno procedere alla selezione attraverso Avviso Interno;

DETERMINA

e dispone l'avvio della procedura di **selezione con Avviso interno** per il reclutamento delle professionalità richieste, così come di seguito dettagliate, per la realizzazione del **progetto: “Valencia Florencia Tech Way”** :

FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE:

- TUTORN.1
- TUTOR accompagnatore..... N.1

FIGURE PROFESSIONALI	PROFESSIONALITA' RICHIESTE	CRITERI DI AMMISSIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE *
TUTOR	N.1 Tutor N.1 Tutor accompagnatore	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di ruolo • Esperienze di progettazione/coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali interne e/o esterne alla scuola • Conoscenza lingua inglese 	<p>Titoli di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voto di laurea • Abilitazione con concorso ordinario • Corsi specializzazioni e/o dottorati di ricerca/ Corsi di perfezionamento e/o master attinenti all'area di riferimento <p>Titoli professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione certificata sui BES e DSA • Esperienze di progettazione/ coordinamento/ tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali • Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione professionale e/o mobilità all'estero <ul style="list-style-type: none"> • Competenza linguistica certificata in lingua inglese: • Esperienze nell'utilizzo e gestione delle piattaforme PON-GPU e Erasmus + • Esperienza in attività didattica non formale e laboratoriale (flipped classroom, TIC, CLIL...), e nelle relazioni per il benessere organizzativo nella scuola. • Eventuali corsi di aggiornamento nell'area di riferimento

**Per attribuzione dei relativi punteggi si rimanda alla Tabella Valutazione Titoli allegata.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI per TUTOR /TUTOR ACCOMPAGNATORI ASL

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specialistica o magistrale attinente Fino a 100/110 Punti 6; Da 101 a 105/110 Punti 8; Da 106 a 109/110 Punti 10; 110/110 punti 13+ Lode Punti 2al settore di pertinenza*	Max Punti 15
Abilitazione all'insegnamento con concorso ordinario in materie attinenti all'argomento del modulo	Punti 10
Corsi specializzazioni e/o dottorati di ricerca Indicare massimo tre titoli (5 punti per ciascun titolo)	Punti max 15
Corsi di perfezionamento e/o master Indicare massimo tre titoli (2 punti per ciascun titolo)	Punti max 6
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI
Formazione certificata sui BES e DSA* – per formazione annuale indicare massimo due titoli (1 punti ciascun titolo) – per formazione biennale indicare massimo due titoli (2 punti per ciascun titolo)	Punti max 5
Esperienze di progettazione/coordinamento/tutoraggio in progetti internazionali, nazionali e/o regionali interni e/o esterni alla scuola. Per ciascuna esperienza dichiarata punti 5	Punti max 20
Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione professionale e/o mobilità all'estero Per ciascuna esperienza dichiarata punti 5	Punti max 10
Competenza linguistica certificata in lingua inglese: A2 punti 1 B1 punti 2 B2 punti 3 C1 punti 4 C2 punti 5	Punti max 5
Esperienze nell'utilizzo e gestione delle piattaforme PON-GPU e Erasmus + (punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10)	Punti max 10
Esperienza in attività didattica non formale e laboratoriale (flipped classroom, TIC, CLIL...), e nelle relazioni per il benessere organizzativo nella scuola.	Punti

	max 1
Eventuali corsi di aggiornamento nell'area di riferimento	Punti
Indicare massimo tre corsi (1 punto per ciascun corso)	max 3

* *Indicare esclusivamente il titolo di studio e/o professionale di livello superiore.*

Alla selezione per Avviso Interno farà seguito il conferimento di incarico, da parte del Dirigente Scolastico, previa redazione di graduatoria unica. Tale graduatoria sarà valida fino al termine del periodo di quattro settimane in cui si articoleranno le attività di mobilità transnazionale; l'avvio delle attività (partenza per Valencia) è previsto per la seconda settimana di Settembre.

Responsabile della procedura di selezione in oggetto è la DSGA dott.ssa Elena Soriano.

Allega al presente atto:

- 1) Avviso per il reclutamento di Tutor / Tutor accompagnatori
- 2) Allegato 1 Domande di candidatura con griglia di valutazione dei titoli prodotti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Stefani

(firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 d.lgs n. 39/93)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

I.I.S. "G. SALVEMINI – E. F. DUCA D'AOSTA"



Via Giusti 27, 29 - 50121 Firenze - tel. 055.2476941, fax 055.242778 – C.F. 94076170482

www.politecnico.gov.it e-mail: fiis013003@istruzione.it; pec: fiis013003@pec.istruzione.it

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 9901 del 20/04/2018 “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi- Azione 10.2.5 Obiettivo Specifico 10.6 Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione 10.6.6 e relative sottoazioni.

Prot. n°

Firenze

ALLEGATO DETERMINA

A tutto il personale docente
p.c. Alla DSGA

Oggetto: AVVISO INTERNO per la selezione e il reclutamento di personale docente interno per progetti “Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro”

PROGETTO APPROVATO 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-5

AZIONE 10.6.6– Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale Azione

SOTTOAZIONE 10.6.6BPercorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero

PROTOCOLLO AODGEFID/11290 del 15-04-2019– CUP G18H18000230001

Titolo del Progetto “Valencia Florencia Tech Way”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento”, approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 e successive mm.ii.;

Visto l’avviso 9901 del 20/04/2018 – FSE – Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro emanato nell’ambito di azioni finalizzate ai percorsi di alternanza scuola-lavoro e di tirocini e stage;

Visto Il progetto dal titolo **“Valencia Florencia Tech Way”**, inteso a promuovere la mobilità transnazionale per gli studenti e le studentesse, nei settori tecnologico ed economico, come opportunità di crescita personale e professionale come di seguito articolato:

Tipologia di modulo	Titolo
Percorsi di alternanza scuola/lavoro all'estero	Alternanza scuola lavoro Mobilità a Valencia (Spagna)

Viste le autorizzazioni trasmesse, con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione, nota MIUR **AODGEFID/11290 del 15-04-2019**

Viste le graduatorie definitive trasmesse con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione con nota n. 38386 del 28.12.2018;

Visto il progetto autorizzato **10.6.6B-FSEPON-TO-2019-5** dal titolo **“Valencia Florencia Tech Way”**,

Visto Decreto n.35/2019 di assunzione al bilancio **E.F. 2019 Prot. N°13/05/2019**;

Visto il PTOF di Istituto approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.26 del 18/12/2018;

Visto il Regolamento di Istituto per le Attività Negoziali;

Considerato che per l'attuazione del seguente progetto risulta necessario acquisire le professionalità di **n. 1 tutor + n.1 tutor accompagnatore**

Fatto presente che il rapporto con tali soggetti verrà disciplinato da contratti derivanti da provvedimento del Dirigente Scolastico nel caso del personale interno, da contratti di prestazione d'opera nel caso di personale esterno;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Visto in particolare l'Art. 7 del D.Lgs 165/2001

Visto il D.I. 129/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visto il D.Lgs. 18 aprile 2016, n° 50;

Viste le “Linee Guida per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria” n° AODGEFID/1588 del 13/01/2016;

Vista la nota MIUR di “Integrazioni e chiarimenti” n° AODGEFID/3061 del 18.2.2016;

Vista la nota di chiarimento MIUR n° AODGEFID/034815 del 02-08-2017 circa l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi di esperto, tutor e figura aggiuntiva per la realizzazione di progetti PON;

Considerato che preliminarmente l'istituzione scolastica deve provvedere a verificare se siano presenti o disponibili nel proprio corpo docente le risorse professionali di cui ha necessità;

Ritenuto opportuno investire della procedura di selezione e conferimento incarichi gli OO.CC;

Viste le delibere n.6 del Collegio Docenti del 07/02/2018 e n.18 del Consiglio di Istituto del 14/02/2018 relative ai criteri di selezione dei tutor accompagnatori degli studenti impegnati in attività di mobilità transnazionale;

Ritenuto opportuno procedere alla selezione attraverso Avviso Interno;

COMUNICA

che è aperta la procedura di candidatura del personale interno per l'individuazione delle professionalità richieste per la realizzazione del progetto "Valencia Florencia Tech Way",

INVITA

il personale interno, interessato, a presentare la propria disponibilità all'assunzione dell'incarico, relativo alla professionalità richiesta coerente con il proprio profilo, presso questa Istituzione Scolastica, **entro e non oltre le ore del 2019** mediante modello allegato.

La procedura di selezione in oggetto riguarda i profili professionali di seguito specificati:

- TUTORN.1
- TUTOR accompagnatore..... N.1

FIGURE PROFESSIONALI	PROFESSIONALITA' RICHIESTE	CRITERI DI AMMISSIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE *
TUTOR	N.1 Tutor N.1 Tutor accompagnatore	<ul style="list-style-type: none"> • Docente di ruolo • Esperienze di progettazione/coordinamento/tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali interne e/o esterne alla scuola • Conoscenza lingua inglese 	<p>Titoli di studio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Voto di laurea • Abilitazione con concorso ordinario • Corsi specializzazioni e/o dottorati di ricerca/ Corsi di perfezionamento e/o master attinenti all'area di riferimento <p>Titoli professionali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formazione certificata sui BES e DSA • Esperienze di progettazione/ coordinamento/ tutoraggio in progetti nazionali e/o regionali • Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione professionale e/o mobilità all'estero <ul style="list-style-type: none"> • Competenza linguistica certificata in lingua inglese: • Esperienze nell'utilizzo e gestione delle piattaforme PON-GPU e Erasmus + • Esperienza in attività didattica non formale e laboratoriale (flipped classroom, TIC, CLIL...), e nelle relazioni per il benessere organizzativo nella scuola. • Eventuali corsi di aggiornamento nell'area di riferimento

**Per attribuzione dei relativi punteggi si rimanda alla Tabella Valutazione Titoli allegata.*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI per TUTOR /TUTOR ACCOMPAGNATORI ASL

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specialistica o magistrale attinente Fino a 100/110 Punti 6; Da 101 a 105/110 Punti 8; Da 106 a 109/110 Punti 10; 110/110 punti 13+ Lode Punti 2al settore di pertinenza*	Max Punti 15
Abilitazione all'insegnamento con concorso ordinario in materie attinenti all'argomento del modulo	Punti 10
Corsi specializzazioni e/o dottorati di ricerca Indicare massimo tre titoli (5 punti per ciascun titolo)	Punti max 15
Corsi di perfezionamento e/o master Indicare massimo tre titoli (2 punti per ciascun titolo)	Punti max 6
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI
Formazione certificata sui BES e DSA* – per formazione annuale indicare massimo due titoli (1 punti ciascun titolo) – per formazione biennale indicare massimo due titoli (2 punti per ciascun titolo)	Punti max 5
Esperienze di progettazione/coordinamento/tutoraggio in progetti internazionali, nazionali e/o regionali interni e/o esterni alla scuola. Per ciascuna esperienza dichiarata punti 5	Punti max 20
Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione professionale e/o mobilità all'estero Per ciascuna esperienza dichiarata punti 5	Punti max 10
Competenza linguistica certificata in lingua inglese: A2 punti 1 B1 punti 2 B2 punti 3 C1 punti 4 C2 punti 5	Punti max 5
Esperienze nell'utilizzo e gestione delle piattaforme PON-GPU e Erasmus + (punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10)	Punti max 10
Esperienza in attività didattica non formale e laboratoriale (flipped classroom, TIC, CLIL...), e nelle	Punti

relazioni per il benessere organizzativo nella scuola.	max 1
Eventuali corsi di aggiornamento nell'area di riferimento	Punti
Indicare massimo tre corsi (1 punto per ciascun corso)	max 3

* *Indicare esclusivamente il titolo di studio e/o professionale di livello superiore.*

Ruolo e compiti delle figure professionali richieste

TUTOR – TUTOR ACCOMPAGNATORE

- Partecipare alle riunioni specifiche indette dal Gruppo di Direzione e Coordinamento;
- Condividere, nella fase iniziale del percorso formativo di riferimento, con il GOP ed il tutor esterno, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- Garantire la presenza nel Paese di destinazione per l'intero periodo di mobilità degli allievi pari a 4 settimane o ad un periodo inferiore (2 settimane) se concordato con la Direzione del Progetto in fase di organizzazione. In tale ultima eventualità, il rientro in Italia del tutor accompagnatore al termine del 14° giorno di permanenza potrà avvenire esclusivamente dopo l'arrivo in Spagna del docente sostituto;
- Monitorare l'attività svolta dagli allievi durante il percorso di ASL all'estero attraverso un costante confronto con il tutor estero;
- Fungere da supporto e sostegno agli studenti per qualsivoglia difficoltà si presenti;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Redigere tabelle, anche informatizzate, di ore di frequenza dei corsisti e dei docenti;
- Inserire i dati di propria pertinenza nel sistema informativo della piattaforma PON;
- Relazionare periodicamente al GOP di progetto sull'andamento dell'attività di stage e suggerire eventuali azioni correttive al fine di migliorare il processo di crescita professionale degli allievi.

Compensi e incarichi

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. Nell'incarico saranno definite il periodo e le condizioni di svolgimento dell'intervento professionale nonché il compenso riconosciuto.

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor** è fissato il compenso lordo stato in €30,00 / ora, per complessive n. 120 ore di attività formativa all'estero (come da scheda finanziaria del modulo) al

punto 2.4 massimali della proposta progettuale, dell'avviso PON 2014-2020-Fondi Strutturali Europei consultabile al link http://www.istruzione.it/pon/avviso_alternanza_2ed.html

Per lo svolgimento dell'incarico di **tutor accompagnatore** non è prevista alcuna remunerazione oraria, come da scheda finanziaria del progetto autorizzato.

Il Dirigente scolastico procederà al conferimento degli incarichi ai docenti accompagnatori, risultati in posizione utile in graduatoria unica, equiparando le due figure professionali previste dal progetto (tutor e tutor accompagnatore), nel rispetto della parità di profili professionali richiesti per le due figure interessate dalla selezione. Pertanto i due docenti che permarranno a Valencia nel medesimo periodo (due o quattro settimane) si alterneranno nei ruoli identificati in fase progettuale e saranno remunerati ciascuno per un totale di massimo n.30 ore (per permanenza di due settimane) o di n.60 ore (in caso di permanenza di n.4 settimane)

L'importo di spesa autorizzata per il progetto "**Valencia Florencia Tech Way**" prevede, inoltre, per entrambe le figure, la copertura delle spese di viaggio, vitto e alloggio, calcolati a costo unitario standard definito sulla base delle tabelle Erasmus + in base al Paese estero di destinazione.

Per la Spagna il costo viaggio unitario partecipante è fissato in €275,00;

La diaria giornaliera, a copertura delle spese di vitto e alloggio, per accompagnatore è fissata in € 96,00 per i primi 14 gg di mobilità e €67,00 dal 15° al 60° giorno.

Si fa presente che le diarie giornalieri così come descritte sono riconosciute ai docenti accompagnatori (tutor e tutor accompagnatore) che partecipano alla mobilità all'estero per l'intero periodo di 4 settimane.

Qualora si preveda al termine della seconda settimana di mobilità la partecipazione di due nuovi docenti, che daranno il cambio nel Paese di destinazione ai docenti partiti con il gruppo di studenti in formazione, la diaria giornaliera per ciascuno dei 4 docenti, che si saranno alternati nella mobilità, sarà riformulata calcolando un importo medio giornaliero pari a circa € 81,50 onnicomprensivo (oltre le spese di viaggio).

Istanze – Procedure di selezione – Contratto

La domanda di candidatura, redatta utilizzando il modello allegato, completa di curriculum vitae in formato europeo, dovrà essere indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto d'istruzione Superiore "Salvemini - Duca D'Aosta"– Via Giusti, n.27 – 50121 Firenze, e dovrà pervenire, a mano all'Ufficio Protocollo dell'Istituto o per posta elettronica PEC o POE, all'indirizzo fis013003@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12,00 del 20 Giugno 2019.**

Nella domanda, l'aspirante dovrà indicare il periodo per il quale presenta la propria disponibilità ad accompagnare gli studenti (due o quattro settimane consecutive).

Si fa presente inoltre che, **le attività di ASL a Valencia, da calendarizzare a partire dalla seconda settimana di Settembre e per quattro settimane consecutive**, saranno svolte in concomitanza dell'avvio dell'anno scolastico 2019/2020 pertanto, al fine di tutelare il diritto allo studio sin dai primi giorni di scuola, in presenza di un numero di candidature sufficienti a garantire l'alternarsi di due coppie di docenti, si procederà all'affidamento dell'incarico a ciascun docente accompagnatore per un numero massimo di due settimane (pur in presenza di disponibilità a permanere all'estero 4 settimane).

Gli interessati dovranno far pervenire:

- Il modello di domanda allegato al presente bando comprensivo di autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n. 196/2003 e successive modifiche ed integrazioni
 - **dettagliato curriculum vitae in formato europeo**
 - Dichiarazione circa la disponibilità a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario da concordare con il DS a seguito della nomina.

Il conferimento dell'incarico, da parte del Dirigente Scolastico, avverrà previa redazione di graduatoria unica per entrambe le figure professionali richieste (Tutor/Tutor accompagnatore). Tale graduatoria sarà valida fino al termine delle attività di mobilità transnazionale.

Responsabile della procedura di selezione in oggetto è la DSGA dott.ssa **Elena Soriano**.

Firenze, li

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Luca Stefani

(firma autografa omessa e sostituita a mezzo stampa ex art. 3 c.2 d.lgs n. 39/93)

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'avviso di selezione TUTOR

PROGETTO 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-5 "Percorsi di alternanza scuola-lavoro all'estero"

Il/La sottoscritto /a _____ nato/a
_____ il _____, C.F.
_____ residente a _____ in via/piazza
_____ n. _____,

tel. _____ e-mail _____,

qualifica:

Docente

In servizio presso _____ dal _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di **TUTOR** in attività di mobilità transnazionale a partire dalla seconda settimana di Settembre **per:**

Tutor / Tutor accompagnatore

- **Disponibilità 2 settimane**
- **Disponibilità 4 settimane**

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n.445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA

sotto la propria responsabilità di:

- 1) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea
- 1) godere dei diritti civili e politici
- 2) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale
- 3) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali

- 4) essere in possesso dei requisiti di ammissione previsti dalla figura professionale oggetto della candidatura
- 5) essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- 6) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Il sottoscritto **È CONSAPEVOLE** che l'I.I.S. "Salvemini-Duca D'Aosta" di Firenze (FI) invierà tutte le comunicazioni relative alla selezione via PEC o e-mail al seguente indirizzo e-mail:

(luogo e data)

(firma)

CONSENSO AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il/la sottoscritto/a _____

AUTORIZZA

l' I.I.S. "Salvemini-Duca D'Aosta" al trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE), anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici; prendo inoltre atto che, ai sensi del GDPR (Regolamento UE), titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dal GDPR (Regolamento UE), (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

(luogo e data)

(firma)

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PRODOTTI per TUTOR INTERNI ASL

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea specialistica o magistrale attinente Fino a 100/110 Punti 6; Da 101 a 105/110 Punti 8; Da 106 a 109/110 Punti 10; 110/110 punti 13+ Lode Punti 2al settore di pertinenza*	-----
Abilitazione all'insegnamento con concorso ordinario in materie attinenti all'argomento del modulo	-----
Corsi specializzazioni e/o dottorati di ricerca Indicare massimo tre titoli (5 punti per ciascun titolo)	-----
Corsi di perfezionamento e/o master Indicare massimo tre titoli (2 punti per ciascun titolo)	-----
TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI
Formazione certificata sui BES e DSA* – per formazione annuale indicare massimo due titoli (1 punti ciascun titolo) – per formazione biennale indicare massimo due titoli (2 punti per ciascun titolo)	-----
Esperienze di progettazione/coordinamento/tutoraggio in progetti internazionali, nazionali e/o regionali interni e/o esterni alla scuola. Per ciascuna esperienza dichiarata punti 5	-----
Esperienze di docenza e/o tutoraggio in corsi di formazione professionale e/o mobilità all'estero Per ciascuna esperienza dichiarata punti 5	-----
Competenza linguistica certificata in lingua inglese: A2 punti 1 B1 punti 2 B2 punti 3 C1 punti 4 C2 punti 5	-----
Esperienze nell'utilizzo e gestione delle piattaforme PON-GPU e Erasmus + (punti 2 per ciascuna esperienza fino ad un max di 10)	-----
Esperienza in attività didattica non formale e laboratoriale (flipped classroom, TIC, CLIL...), e nelle relazioni per il benessere organizzativo nella scuola.	-----

Eventuali corsi di aggiornamento nell'area di riferimento	
Indicare massimo tre corsi (1 punto per ciascun corso)	-----

* *Indicare esclusivamente il titolo di studio e/o professionale di livello superiore.*