



I.I.S. "G. SALVEMINI – E. F. DUCA D'AOSTA"

Via Giusti 27, 29 - 50121 Firenze - tel. 055.2476941, fax 055.242778 – C.F. 94076170482
www.polotecnico.edu.ite-mail: fiis013003@istruzione.it; pec:fiis013003@pec.istruzione.it

Circ. N°194 ∞ del 23.11.20

Firenze

Alle Studentesse e agli Studenti

Alle Famiglie

Ai Docenti

Al Personale ATA

Alla Bacheca

Al Sito WEB

Oggetto: Riflessioni sulla DDI (Didattica Digitale Integrata)

I Consigli di classe di inizio anno scolastico sono sempre stati, ed in questi momenti lo sono ancor di più, un momento di ascolto e confronto tra Docenti, Studentesse e Studenti e le loro Famiglie.

La Didattica Digitale Integrata è svolta in modalità sincrona e asincrona a distanza, ma comunque mediata sempre dall'incontro tra il Docente e il Discente soprattutto quando si svolge in presenza video.

Bene! Messe da parte le definizioni tecniche ed il c.d. "*didattichese*" linguaggio tipico dei "*simposiarchi*" delle Scienze della Formazione, mi sento in dovere di complimentarmi con le Studentesse e gli Studenti della **Classe 4 A AFM** per la loro responsabilità e serietà con le quali stanno affrontando il loro percorso formativo attraverso l'esperienza della DDI.

Grazie ragazze e ragazzi della Classe 4A AFM!

Ascoltare da parte dei vostri Docenti la puntualità e la sobrietà con le quali vi presentate in video lezione rende onore non solo a voi, ma anche alle vostre Famiglie che dimostrano di saper ben interpretare il Patto di Corresponsabilità sottoscritto con l'IIS G. Salvemini/E.F. Duca D'Aosta.

Mi sia consentito, quindi, ribadire i seguenti concetti:



I.I.S. "G. SALVEMINI – E. F. DUCA D'AOSTA"

Via Giusti 27, 29 - 50121 Firenze - tel. 055.2476941, fax 055.242778 – C.F. 94076170482
www.polotecnico.edu.ite-mail: fiis013003@istruzione.it; pec: fiis013003@pec.istruzione.it

" La video lezione è una lezione in presenza, in altre parole come se si svolgesse all'interno dell'aula dell'Istituto.

Non cambia nulla sotto il profilo del reciproco rispetto e delle modalità del comportamento da tenere. È vero che mentre ci incontriamo in video possiamo essere all'interno di un contesto familiare anche variegato per situazione, ma che comunque credo non possa impedire di essere responsabili e seri. Inoltre se vi sono difficoltà che momentaneamente possono impedire di seguire la lezione in presenza video si deve chiedere aiuto per continuare a rimanere comunque in sintonia con il docente.

Credo che si possa pacificamente convenire che il rimanere in sintonia con il Docente caratterizzi la studentessa o lo studente per il suo interesse verso la lezione ed il suo rispetto nei confronti dei compagni di classe e del Docente.

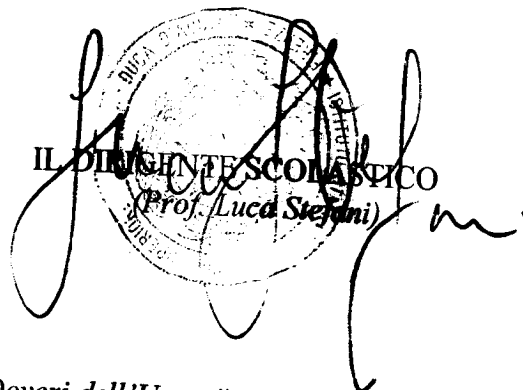
E' chiaro, invece, il contrario quando la difficoltà che impedisce di seguire la lezione in presenza video fosse eventualmente provocata con altri intenti.

E così dicasi di altri eventuali comportamenti che possono turbare il sereno svolgimento della lezione in presenza video.

Forse mi sono dilungato troppo, ma sono convinto che in questi momenti sia necessario rafforzare il Senso Civico di Comunità rappresentato dall'adempimento dei propri doveri con spirito di reciproca Solidarietà.

Solo se uniti Studentesse, Studenti, Famiglie, Docenti, ed il Personale ATA della Scuola (Quest'ultimo. Ahime! Spesso dimenticato) possiamo superare questa prova e migliorare noi stessi."

Grazie per la vostra attenzione


IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Luca Stezzani)

Post scriptum: "Consiglio di leggere di Giuseppe Mazzini "Dei Doveri dell'Uomo". A mio modesto avviso vale più di ∞ circolari.

