**Percorso di didattica orientativa**

*Scheda di Progettazione del Consiglio*

*della Classe \_\_\_\_\_\_\_\_a cura del docente verbalizzante durante il CDC di Novembre 2023*

*Data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Docente Tutor dell’orientamento affidato alla classe*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

# Anagrafica

## Istituto: IIS SALVEMINI DUCA D’AOSTA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Città: |  FIRENZE |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indirizzo di studio: | * LES
* CAT
* AFM
* RIM
* SIA
 | Anno scolastico: 2023-2024 |

**Titolo del percorso didattico**

*Digita qui il titolo :*

**Ore complessive** (specificare ore in presenza, DAD, Laboratori esterni, ecc.)

***Digita qui il testo - 30 ore così composte :***

* *Conferenze \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Interventi con esperti o ex alunni \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Seminari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Open day Università \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Open day ITS \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Incontri con Forze dell’ordine \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Attività preparatorie di Erasmus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Test universitari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Attività di orientamento con docente interno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Attività di orientamento con docente esterno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Corso sicurezza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Uscite didattiche con visite aziendali o ad università o a corsi post diploma \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

* *Corso on line \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Viaggi d’istruzione con visita “di settore” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Riunioni preparatorie all’esperienza Erasmus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Incontri propedeutici per la redazione del proprio CV \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
* *Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ n. ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Altre Competenze** (Competenze UE, Competenze chiave e di cittadinanza; Competenze disciplinari; Competenze trasversali, ecc.)

***Barrare la competenza perseguita***

* *Competenza in materia di cittadinanza [UE]*
* *Cogliere elementi chiave e interpretare criticamente i contenuti [Competenza disciplinare]*
* *Organizzare i contenuti in funzione di un prodotto finale [Competenza disciplinare]*
* *Argomentare le proprie tesi, valutando criticamente i diversi punti di vista e individuando possibili soluzioni [Competenza disciplinare]*

# Insegnamenti coinvolti

1. **Il contesto orientativo**

*Descrivere il* ***contesto orientativo*** *che fa da cornice al percorso didattico orientativo, motivandone finalità e obiettivi, spiegando* ***in che senso il percorso didattico può assumere per l’alunno/a un valore orientativo*** *per la prosecuzione negli studi (esempio: mobilitazione di competenze trasversali; conoscenza del territorio; promozione delle discipline STEM; educazione all’imprenditorialità, ecc.) e come occasione di sviluppo delle proprie capacità di prendere decisioni e assumere scelte consapevoli.*

 *MOTIVA IL PERCORSO ORIENTATIVO SCELTO (Perché scegliamo questo percorso orientativo?)*

*Digita qui un breve testo per spiegare il contesto orientativo*

# Il contesto lavorativo a cui si fa riferimento (barrare la voce di interesse)

|  |  |
| --- | --- |
| * Conoscenza dei mestieri artigiani;
* Tradizione manifatturiera del territorio;
* Innovazione tecnologica e delle fibre tessili;
* Percorsi enogastronomici;
* Economia circolare;
* Biblioteche e archivi;
 | * Beni culturali, patrimonio artistico, musei virtuali;
* Tutela del territorio;
* Terzo settore;
* Professioni di cura;

 … … |

**Coinvolgimento e collaborazione di soggetti del territorio**

*Indicare il tipo di collaborazione che si intende coinvolgere e le azioni/attività che vengono previste (uscite; visite guidate; prove di laboratorio; intervento in DAD; ecc.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipo di collaborazione*** Esperto esterno
* Testimonial aziendale;
* Ex alunno
* Laboratorio di scuola secondaria di II grado
* Azienda;
* Negozio;
* Bottega artigiana;

 … … | **Attività previste*** Visite guidate;
* Laboratorio assistito;
* Intervento di un esperto in DAD;
* Outdoor Training;
* Intervista ad un Testimonial aziendale;
* Intervento di ex alunni;

 … … |

**Firma del coordinatore di classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Firma per presa visione del docente tutor orientatore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Allegato estratto dalla presentazione del Collegio del 18/10/2023**

